

Doorstroomnormering havo 3

carmel
college
salland



Naam: Samantha Esmeijer
Datum: 8 september 2026

**We zien
elkaar
écht.**

Inhoud

1. Algemeen	3
1.1 Rapportcijfers	3
1.2 Cijfergemiddelde	3
1.3 Profielgemiddelde.....	3
1.4 Tekorten.....	3
1.5 Kernvakregel	3
1.6 Doorstroom.....	3
1.7 Profielen	3
1.8 Rechtvaardigheidsclausule	4
2. Uitwerking doorstroomnormering havo, leerjaar 3.....	4
2.1 Doorstroom 3 havo naar 4 havo.....	4
2.2 Doorstroom 3 havo naar 4 tl (theoretische leerweg).....	5

1. Algemeen

1.1 Rapportcijfers

- a) De rapportcijfers zijn gebaseerd op het voortschrijdend gewogen gemiddelde van de behaalde toetsen.
- b) Op de rapporten worden de cijfers op één decimaal afgerond weergegeven.

1.2 Cijfergemiddelde

Het gemiddelde van de eindcijfers op één decimaal van alle vakken is het cijfergemiddelde. Het cijfer van LO wordt hierin niet meegenomen. Het cijfergemiddelde telt mee bij het bepalen van de bevordering in schema I.

1.3 Profielgemiddelde

Het gemiddelde van de eindcijfers op één decimaal van de gekozen profielvakken is het profielgemiddelde. Het cijfer van LO wordt hierin niet meegenomen. Het profielgemiddelde telt mee bij het bepalen van de doorstroom in schema II.

1.4 Tekorten

In paragraaf 2.2.1 wordt zowel in schema I als in schema II gesproken over tekorten. Een eindcijfer op één decimaal tussen of gelijk aan een 5,4¹ en 4,5 telt als één tekort. Een eindcijfer van 4,4¹ of lager telt als twee tekorten.

1.5 Kernvakregel

Wanneer een leerling voor twee van de drie kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde een 5,4 of lager heeft, of voor één van deze vakken een 4,4 of lager, wordt de leerling besproken in de rapportvergadering.

1.6 Doorstroom

Bij het bepalen of een leerling doorstroomt, wordt uitgegaan van de eindcijfers op één decimaal op het overgangsrapport. Daarbij worden de volgende criteria gehanteerd:

- a) Het aantal tekorten: zie hiervoor 2.1.4;
- b) Het cijfergemiddelde en/of profielgemiddelde is lager dan 6,0;
- c) Het totaalbeeld van de leerling dat is opgedaan tijdens lessen, uit data, notities en gesprekken wordt meegenomen in het besluit van de vergadering;
- d) Een leerling heeft het recht om in een leerjaar éénmaal te doubleren.

1.7 Profielen

Bij het bepalen of een leerling wordt bevorderd, wordt er ook gekeken naar de gekozen profielen (schema II). Deze profielen bestaan uit drie delen: een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel.

1.8 Rechtvaardigheidsclausule

Wanneer toepassing van de doorstroomnormering naar het oordeel van de rapportvergadering tot een onredelijke of onbillijke uitkomst voor een individuele leerling leidt, kan de rapportvergadering gemotiveerd afwijken van deze normen.

2. Uitwerking doorstroomnormering havo, leerjaar 3

2.1 Doorstroom 3 havo naar 4 havo

Voor doorstroom van klas 3 havo naar 4 havo wordt gekeken naar twee schema's. Het eerste schema is gericht op de gehele cijferlijst en daarmee of de leerling met voldoende resultaat de onderbouw – gericht op een algemene vorming – heeft afgerond. Het tweede schema is gericht op de vakken die de leerling in het gekozen vakkenpakket heeft opgenomen.

De rapportvergadering neemt een besluit over doorstroom. Dit besluit is bindend en kan zijn:

- **Positief**
De uitslag bij beide schema's is positief. De leerling stroomt door;
- **In bespreking**
 - o De uitslag bij één van de schema's is dat de leerling in bespreking is en bij het andere schema positief;
 - o De uitslag bij beide schema's is dat de leerling in bespreking is.

In beide gevallen neemt de rapportvergadering een besluit over de doorstroom.
- **Negatief**
De uitslag bij één van de schema's is dat de leerling is afgewezen.

Schema I

Cijfers op het eindrapport (R4)	Uitslag
0, 1 of 2 tekorten en het cijfergemiddelde $\geq 6,0$	Positief
Voor twee van de drie kernvakken of een 4 of lager voor één van de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde)	In bespreking
Onvoldoende voortgang voor Carmel Discovery & LO	In bespreking
5 of meer tekorten	Negatief
Alle overige situaties	In bespreking

Toelichting bij Schema I: Als een gemiddelde vóór de weergave op één decimaal uitkomt op 5,45 t/m 5,49, wordt dit afgerond naar een 5,4.

Schema II

Per gekozen profiel wordt gekeken naar de volgende vakken:

- **Cultuur & Maatschappij (CM):** Ne, En, gs, Du/Fa, wia/wic + twee profielkeuzevakken + het keuze-examenvak;
- **Economie & Maatschappij (EM):** Ne, En, wa/wb, gs, ec + één profielkeuzevak + het keuze-examenvak;
- **Natuur & Gezondheid (NG):** Ne, En, wa/wb, sk, bi + één profielkeuzevak + het keuze-examenvak;
- **Natuur & Techniek (NT):** Ne, En, wb, na, sk + één profielkeuzevak + het keuze-examenvak.

Voor de profielvakken natuur, leven en technologie (nlt), informatica en bedrijfseconomie is geen beoordeling mogelijk, omdat deze vakken niet op de lessentabel van 3 havo voorkomen.

Cijfers op het eindrapport	Uitslag
Maximaal één tekort en het profielgemiddelde $\geq 6,0$	Positief
Drie tekorten of meer	Negatief
Alle overige situaties	Bespreken

2.2 Doorstroom 3 havo naar 4 tl (theoretische leerweg)

Leerlingen die niet kunnen doorstromen naar 4 havo kunnen in aanmerking komen voor plaatsing in 4 tl. Voor plaatsing in 4 tl beoordeelt de rapportvergadering of de resultaten voor de gekozen examenvakken voldoende perspectief bieden op het succesvol afronden van 4 tl.

Voor doorstroom van klas 3 havo naar 4 tl geldt:

- a) Leerlingen die vanuit 3 havo naar 4 havo doorstromen, volgens de schema's beschreven in 2.2.1, hebben het recht om plaats te nemen in 4 tl.
- b) Leerlingen die op basis van schema I afgewezen zijn voor 4 havo, maar op basis van schema II doorstroom of in bespreking, zijn in bespreking voor 4 tl. Hierbij wordt er gekeken naar schema II op basis van:
 - de gekozen profielvakken voor 4tl.
 - de eindcijfers van deze vakken in 3 havo.

Als een leerling afgewezen is voor 4tl, krijgt deze leerling van de rapportvergadering een advies om te doubleren in 3 havo of om in te stromen in 3 GTL. De docentvergadering stelt eerst vast dat de leerling niet toelaatbaar is tot 4 tl, waarna de rapportvergadering een advies uitbrengt over het vervolg.